

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
5^{ου} ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ
Σχολικό έτος 2020-21



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
Διεύθυνση: Βριλησίων 2, 15234 Χαλάνδρι	Τηλέφωνο: 2106397445
E mail: mail@5dim-chalandr.att.sch.gr	
Ιστοσελίδα: 5dim-chalandr.att.sch.gr	
Διευθυντής σχολείου: Δραβίλας Θεόδωρος	
Υποδιευθυντές Α & Β: Τσουκαλά Μαρία, Μακρής Ευάγγελος	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων: Μαραγκάκη Αγγελική	

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του σχολείου, με τη συμμετοχή-συναίνεση των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, της προέδρου του Δ.Σ του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Εκπρόσωπος του δήμου Χαλανδρίου δεν συμμετείχε αν κι είχε προσκληθεί. Έχει εγκριθεί από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης Π.Ε Β' Αθήνας.

Βασικοί στόχοι τόσο του σχολείου όσο και του Κανονισμού Λειτουργίας είναι οι μαθητές/τριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας.

Μέσω των συμφωνηθέντων αρχών και κατευθύνσεων του Εσωτερικού Κανονισμού του σχολείου μας επιδιώκεται:

- Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο κι η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να καλλιεργείται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/τριας αλλά και των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να δημιουργούνται οι συνθήκες αξιοπρεπών κι αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης κι εργασίας.

1. Λειτουργία του σχολείου

Η έναρξη, η λήξη η διάρκεια των μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και του Ολοήμερου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου καθώς κι η έναρξη κι η λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις, τις αποφάσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Για το σχολικό έτος 2020-21 το πρόγραμμα του σχολείου μας είναι:

• **Πρωινή Ζώνη** (προαιρετικό). Ώρα προσέλευσης: 07:00-07:15. Τη σχολική χρονιά 2020-21 η Πρωινή Ζώνη δεν λειτουργεί.

• Υποχρεωτικό πρόγραμμα

Υποδοχή των μαθητών/τριών στο σχολείο: 08:00-08:15

Έναρξη της 1^{ης} διδακτικής ώρας: 08:15

Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος κι αποχώρηση των μαθητών/τριών: 13:15 (εξάωρο)

• **Ολοήμερο πρόγραμμα** (μόνο για τους/τις μαθητές/τριες του σχολείου που συμμετέχουν στο πρόγραμμα)

Έναρξη λειτουργίας του Ολοήμερου Προγράμματος: 13:20

Λήξη λειτουργίας του Ολοήμερου Προγράμματος: 16:00

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών που είναι εγγεγραμμένοι στο Ολοήμερο Πρόγραμμα του σχολείου δηλώνουν από την αρχή της σχολικής χρονιάς την ακριβή ώρα αποχώρησης από το σχολείο στις 15:00 ή στις 16:00.

2. Προσέλευση – παραμονή στο σχολείο κι αποχώρηση από αυτό

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων εφοδιασμένοι με τα τετράδιά τους, τα βιβλία, την κασετίνα τους κι ό,τι άλλο θεωρείται απαραίτητο για τη μαθησιακή διαδικασία.

Οι εισόδοι του σχολείου ανοίγουν στις 08:00 και κλείνουν με το χτύπημα του κουδουνιού στις 08:15 (με ευθύνη των εφημερευόντων/ουσών εκπαιδευτικών) οπότε οι μαθητές/τριες συγκεντρώνονται στον χώρο του προαυλίου για την πρωινή προσευχή και τις ανακοινώσεις και στη συνέχεια προσέρχονται στις αίθουσες διδασκαλίας συνοδευόμενοι από τον/την εκπαιδευτικό που έχει μαζί τους μάθημα. Για τη φετινή σχολική χρονιά 2020-21, οι μαθητές/τριες προσέρχονται στις αίθουσες διδασκαλίας συνοδεία των εκπαιδευτικών λόγω του ότι δεν γίνεται η καθιερωμένη πρωινή συγκέντρωση και προσευχή. Εάν ο/η εκπαιδευτικός ασκεί καθήκοντα εφημερίας οι μαθητές/τριες παραμένουν συγκεντρωμένοι/ες σε προκαθορισμένο χώρο στο προαύλιο και προσέρχονται στην αίθουσα μετά το χτύπημα του κουδουνιού και τη λήξη της εφημερίας συνοδευόμενοι από τον/την εκπαιδευτικό.

Οι μαθητές/τριες που συνοδεύονται κατά την αποχώρησή τους από το σχολείο περιμένουν τον γονέα/κηδεμόνα τους και δεν αποχωρούν ποτέ από το σχολείο χωρίς τη συνοδεία του.

Οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο για την παραλαβή των παιδιών τους και παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης.

Όσοι/ες από τους/τις μαθητές/τριες αποχωρούν χωρίς τη συνοδεία γονέων/κηδεμόνων, θα πρέπει να επιδεικνύουν καθημερινά την κάρτα ελεύθερης αποχώρησης την οποία έχουν προμηθευτεί από το σχολείο κατόπιν υπεύθυνης δήλωσης του γονέα/κηδεμόνα τους.

Οι μαθητές/τριες που μεταφέρονται με τα μισθωμένα λεωφορεία από την Περιφέρεια Αττικής οφείλουν να έχουν κόσμια συμπεριφορά εντός αυτών τόσο κατά την προσέλευσή τους στο σχολείο όσο και κατά την αποχώρησή τους από αυτό. Πρέπει να κάθονται στις προκαθορισμένες θέσεις τους και να υπακούουν στις οδηγίες του/της συνοδού.

Οι εξωτερικές πόρτες παραμένουν κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου και ανοίγουν μόνο από τους/τις εφημερεύοντες/ουσες εκπαιδευτικούς στη διάρκεια των διαλειμμάτων.

Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της, εφόσον αυτό είναι ανήλικο.

Οι μαθητές/τριες αποχωρούν από το σχολικό χώρο μετά το πέρας του διδακτικού ωραρίου.

3. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Η συμπεριφορά των μαθητών/τριών θα πρέπει να είναι σύμφωνη με τους κανόνες της δημοκρατίας. Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στο/στη συμμαθητή/τρια θεωρούνται σχολικά παραπτώματα.

Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Τα θέματα συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών που προβληματίζουν τον Σύλλογο Διδασκόντων αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τους γονείς-κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας, τον Διευθυντή του σχολείου, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Συντονιστή ή Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

4. Συμπεριφορά μαθητών/τριών στο διάλειμμα και κατά την παραμονή τους στο σχολείο

• Στο διάλειμμα

Στα διαλείμματα οι μαθητές/τριες βγαίνουν από τις αίθουσες με ησυχία και ηρεμία, χωρίς τρέξιμο και σπρωξίματα στα σκαλιά, κατευθύνονται στο προαύλιο και οι αίθουσες κλειδώνονται. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών/τριών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας έχουν οριστεί χώροι παραμονής των μαθητών/τριών.

Οι μαθητές/τριες πρέπει να συμμορφώνονται στις υποδείξεις των εφημερευόντων εκπαιδευτικών.

Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα οι μαθητές/τριες προσέρχονται στους προκαθορισμένους χώρους συγκέντρωσης για κάθε τμήμα όπου τους/τις παραλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί με τους/τις οποίους/ες έχουν μάθημα την επόμενη ώρα και συνοδεύει αυτών προσέρχονται στην αίθουσα τους.

• Κατά την παραμονή τους στο σχολείο

Οι μαθητές/τριες πρέπει να είναι επιφυλακτικοί και ιδιαίτερα προσεκτικοί προς όσους μοιράζουν έντυπο υλικό ποικίλης ύλης έξω από τον προαύλιο χώρο του σχολείου.

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να είναι ευγενείς και κόσμιοι προς τους/τις εκπαιδευτικούς και τους/τις συμμαθητές/τριές τους. Απαγορεύεται κάθε είδους επιθετική συμπεριφορά (ύβρεις, χυδαιότητα, χειροδικία, αυτοδικία κ.λ.π.) και συμπεριφορά σωματικής, λεκτικής ή ψυχολογικής βίας.

Οι μαθητές/τριες δεν πρέπει να προκαλούν φθορές στο σχολείο (τοιχοί, πόρτες, καρέκλες, θρανία και παντός είδους σχολικό υλικό) και προσέχουν ώστε να διατηρείται καθαρό και σε καλή κατάσταση.

Απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους για κάθε πρόβλημα που τους/τις απασχολεί και δημιουργεί εμπόδιο στη σχολική τους ζωή και πρόοδο.

Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός σχολείου ακολουθούν τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια κι ευπρέπεια.

• Στην αίθουσα διδασκαλίας

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Δεν ξεχνούν τα βιβλία και τα τετράδια τους κι ό,τι άλλο είναι απαραίτητο για την εκπαιδευτική διαδικασία. Συμμετέχουν ενεργά σε αυτή και δεν παρακωλύουν το μάθημα σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών τους για μάθηση.

5. Οι γονείς και κηδεμόνες

Φροντίζουν το παιδί τους να έρχεται έγκαιρα κι ανελλιπώς στο σχολείο και να ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του.

Διαβάζουν προσεκτικά τις ανακοινώσεις του σχολείου (είτε τις μεταφέρουν τα παιδιά είτε αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου) ώστε να ενημερώνονται σε θέματα λειτουργίας του σχολείου.

Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αφορά τα παιδιά τους όπως θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, οικογενειακής ή κοινωνικής κατάστασης, τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά του παιδιού τους στο σχολείο.

Όταν ανατίθεται στα παιδιά εργασία για το σπίτι αυτή είναι σχεδιασμένη από τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος σύμφωνα με τις ανάγκες και το επίπεδο του/της μαθητή/τριας. Οι κατ'οίκον εργασίες ενίοτε αποτελούν συμπλήρωμα της εργασίας που γίνεται στην τάξη. Τα παιδιά μαθαίνουν να εργάζονται μόνα τους, να δημιουργούν, να αυτενεργούν, να είναι υπεύθυνα. Οι γονείς/κηδεμόνες συμμετέχουν στη μελέτη του παιδιού τους επιβλέποντάς το, βοηθώντας το να αναστοχάζεται επί των πρακτικών της μελέτης του. Στόχος είναι το παιδί να μάθει να διαβάζει αυτόνομα όσο το δυνατό νωρίτερα ακολουθώντας την πορεία της φθίνουσας καθοδήγησης. Οι γονείς/κηδεμόνες δεν διεκπεραιώνουν τις εργασίες του παιδιού αντί αυτού κι αποφεύγουν να του προκαλούν άγχος. Η εμπιστοσύνη μεταξύ των γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών έχει κοινό στόχο την υγιή ανάπτυξη παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

Απαγορεύεται ρητώς οι μαθητές/τριες να φέρουν και να χρησιμοποιούν κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου, συμπεριλαμβανομένων των εορτών και των εκδηλώσεων.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος δεν επιτρέπεται η έξοδος των μαθητών από την αίθουσα παρά μόνο με την άδεια του διδάσκοντος.

6. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με φορείς, η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια κ.ά.

7. Σχολικές δράσεις - Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Το σχολείο οργανώνει μια σειρά σχολικών δράσεων/εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι σχολικές δράσεις, οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πραγματοποιούνται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και λαμβάνονται υπόψη οι ιδέες και πρωτοβουλίες των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/τές αισθάνονται υπεύθυνοι/ες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

Οι μαθητές/τριες υποχρεούνται να συμμετέχουν στις προγραμματισμένες σχολικές γιορτές, εκδηλώσεις και εκπαιδευτικές επισκέψεις που διοργανώνει το σχολείο, ακολουθώντας το πρόγραμμα με σεβασμό και προσοχή.

Κατά τη μετακίνηση των μαθητών/τριών εκτός του σχολικού χώρου κατά τη διάρκεια διδακτικών επισκέψεων και εκδρομών, οι μαθητές οφείλουν να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις των εκπαιδευτικών – συνοδών και να μην απομακρύνονται από την ομάδα, θέτοντας σε κίνδυνο τον εαυτό τους και τους συμμαθητές τους.

Για την μετακίνηση των μαθητών/τριών εκτός σχολείου απαιτείται η σύμφωνη έγγραφη συναίνεση του γονέα-κηδεμόνα.

8. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής Κοινότητας και γι αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων σε αυτόν.

Το σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αγαστή συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.

Οι συναντήσεις για ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων με τους/τις εκπαιδευτικούς προγραμματίζεται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων:

- Στην αρχή του διδακτικού έτους όπου λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και τη λειτουργία της τάξης.
- Μια φορά τον μήνα σε προκαθορισμένη από τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος ημέρα και ώρα για θέματα αγωγής και προόδου των μαθητών/τριών.
- Κάθε φορά που εκπαιδευτικός κρίνει απαραίτητη μια τέτοια συνάντηση.
- Κατά την επίδοση του ελέγχου προόδου ανά τρίμηνο.
- Κατά την ολοκλήρωση του διδακτικού έτους κατά την παράδοση των τίτλων σπουδών και προόδου.

Η είσοδος των γονέων/κηδεμόνων στο σχολείο επιτρέπεται μόνο κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τους/τις εκπαιδευτικούς των τμημάτων.

9. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές και στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον/τη μαθητή/τρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

10. Παρουσία τρίτων ατόμων

Απαγορεύεται η είσοδος και η παραμονή εξωσχολικών/τρίτων ατόμων στο χώρο (εσωτερικό και προαύλιο) του σχολείου για λόγους ασφαλείας. Εξαιρέση αποτελεί η περίπτωση όπου η παρουσία τρίτων προσώπων συνδέεται με την παρουσίαση εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή όταν υπάρχει σχετική απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Χαλάνδρι 7 Απριλίου 2021

Ο Διευθυντής

Οι εκπαιδευτικοί

Για τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων