

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ - 9050073

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 17/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 5ο Δημοτικό Σχολείο Χαλανδρίου βρίσκεται στη διασταύρωση των οδών Μεταμορφώσεως και Βριλησίων 2 στο Χαλάνδρι. Τα τελευταία χρόνια υπάρχουν 2 θέσεις υποδιευθυντών. Κατά το σχολικό έτος 2022-23 το σχολείο λειτούργησε με 14 τμήματα γενικής παιδείας και φοίτησαν σε αυτό 280 μαθητές/τριες. Στο σχολείο λειτουργεί Τμήμα Ένταξης. Τη φετινή σχολική χρονιά λειτούργησαν 6 τμήματα Ολοήμερου προγράμματος έως τις 15:00 και 3 τμήματα έως τις 16:00 στα οποία ήταν γραμμένοι/ες 144 μαθητές και μαθήτριες. Εκτός από τους εκπαιδευτικούς Π.Ε70 είχαν τοποθετηθεί εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων (Γαλλικών, Αγγλικών, Γερμανικών, Εικαστικών, Φυσικής Αγωγής, Εικαστικών, Πληροφορικής, Μουσικής) και σχολική νοσηλεύτρια. Επίσης κατά το τρέχον σχολικό έτος, το σχολείο ανήκε στο 4ο Σ.Δ.Ε.Υ του 2ου ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Β' Αθήνας και γι αυτό τον λόγο είχαν τοποθετηθεί, για μία μέρα την εβδομάδα (κάθε Τετάρτη), Σχολική Ψυχολόγος και Κοινωνική Λειτουργός. Στο σχολείο τοποθετήθηκαν και 7 εκπαιδευτικοί Παράλληλης Στήριξης για 9 αιτήσεις που είχαν υποβληθεί. Στο σχολείο λειτουργεί αίθουσα Πληροφορικής, αίθουσα Μουσικής και εργαστήριο Εικαστικών. Κατά τη φετινή σχολική χρονιά λειτούργησε η ανανεωμένη σχολική βιβλιοθήκη ως χώρος φιλαναγνωσίας αλλά κι ως δανειστική βιβλιοθήκη. Υπάρχει επίσης και αίθουσα εκδηλώσεων όπου έγιναν εκδηλώσεις κατά τις εθνικές επετείους, ομιλίες και παρουσιάσεις εκπαιδευτικών προγραμμάτων, μουσικές και θεατρικές παραστάσεις. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι τη σχολική χρονιά 2022-23 οι μαθητές/τριες της Γ' τάξης συμμετείχαν στα μαθήματα κολύμβησης τα οποία έγιναν στο κολυμβητήριο Χαλανδρίου Ν. Πέρκιζας κατά τη β' περίοδο. Ιδιαίτερο χαρακτηριστικό του σχολείου είναι η μεγάλη σχολική περιφέρεια από την οποία εγγράφονται μαθητές/τριες. Για τον λόγο αυτό οι μαθητές κι οι μαθήτριες που κατοικούν σε απόσταση μεγαλύτερη των 1200μ. από το σχολείο, μεταφέρονται (από το σπίτι προς το σχολείο και το αντίστροφο) με μισθωμένα λεωφορεία από την Περιφέρεια Αττικής. Κατά το σχολικό έτος 2022-23 οι μαθητές κι οι μαθήτριες που είχαν δηλώσει την επιθυμία τους για μεταφορά μεταφέρονταν με δύο λεωφορεία με πρωινή άφιξη στο σχολείο περίπου στις 08:05 και αναχώρηση από αυτό, το πρώτο στις 13:15 και το δεύτερο στις 15:00 (αποχώρηση από το Ολοήμερο Πρόγραμμα).

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

## **Θετικά σημεία**

Κατά τη σχολική χρονιά 2022-23 τα θετικά στοιχεία ήταν η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε μαθητικούς διαγωνισμούς, εκπαιδευτικά προγράμματα, αθλητικούς αγώνες, δράσεις αγωγής υγείας, πολιτιστικές και περιβαλλοντικές, με σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών του σχολείου. Επίσης η υποστήριξη παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αλλά κι αυτών που προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες η οποία είχε ως αποτέλεσμα τη μείωση της σχολικής διαρροής. Θετικά στοιχεία χαρακτηρίζονται επίσης το κλίμα αλληλοσεβασμού κι εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών, η συνεργασία αυτών, η μείωση των συγκρούσεων κι εντάσεων μεταξύ των μαθητών/τριών, η αποδοχή-σεβασμός της διαφορετικότητας, η άψογη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Σημεία προς βελτίωση:

1. Η περαιτέρω μείωση των όποιων συγκρούσεων κι εντάσεων υπάρξουν μεταξύ των μαθητών/τριών.
2. Η εξάλειψη της σχολικής διαρροής

## **Διοικητική λειτουργία**

## **Θετικά σημεία**

Στα θετικά στοιχεία ανήκει η λελογισμένη και βάσει προγραμματισμού διαχείριση των οικονομικών του σχολείου η οποία είχε ως αποτέλεσμα την κάλυψη όλων των λειτουργικών αναγκών του σχολείου. Επίσης στα θετικά στοιχεία ανήκει κι η σωστή αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου για την κάλυψη των παιδαγωγικών, εκπαιδευτικών κι διοικητικών αναγκών του σχολείου.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Θα πρέπει να υπάρξει αύξηση του ποσού της τακτικής οικονομικής επιχορήγησης του σχολείου. Επίσης θα πρέπει να υπάρξει πλήρης στήριξη (με εκπαιδευτικούς Ε.Α.Ε) όλων των μαθητών/τριών που έχουν γνωμάτευση Παράλληλης Στήριξης.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

## **Θετικά σημεία**

Θετικό στοιχείο θεωρείται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στα εκπαιδευτικά κι επιμορφωτικά προγράμματα τα οποία συμβάλλουν τόσο στον εμπλουτισμό των γνώσεων όσο και στην επαγγελματική τους ανάπτυξη.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Θεωρείται αναγκαία η συμμετοχή των εκπαιδευτικών και την επόμενη σχολική χρονιά σε εκπαιδευτικά-επιμορφωτικά προγράμματα. Σημείο προς βελτίωση είναι ο χρόνος παρουσίασης των προγραμμάτων αυτών καθώς κι η ανταπόκριση από τους αρμόδιους φορείς.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

6

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-23 οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο έφεραν θετικά και σημαντικά αποτελέσματα τόσο στον παιδαγωγικό τομέα όσο και στη διοικητική λειτουργία, στην εξωστρέφεια του σχολείου και στο άνοιγμα αυτού στην κοινωνία αλλά και γενικά στην ομαλή λειτουργία του. Η πολύ καλή συνεργασία η οποία υπήρξε μεταξύ των εκπαιδευτικών, μεταξύ εκπαιδευτικών και Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών λειτούργησε προς όφελος όλων αλλά κυρίως προς όφελος των μαθητών και μαθητριών μας. Η πραγματοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων (πολιτιστικών, αγωγής υγείας, περιβαλλοντικών κι αθλητικών), διδακτικών επισκέψεων και δράσεων συνέβαλε στον εμπλουτισμό γνώσεων και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων των παιδιών και των εκπαιδευτικών. Το σχολείο προσπάθησε κι ενδιαφέρθηκε για την

ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών, την ασφάλεια αυτών κατά τις ώρες παραμονής τους στο σχολείο, τη σωματική και ψυχική τους υγεία.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε θεατρικές παραστάσεις κι εκδηλώσεις, σε στοχευμένες εκπαιδευτικές επισκέψεις και δράσεις, σε εκπαιδευτικά προγράμματα (αθλητικά, πολιτιστικά, αγωγής υγείας, περιβαλλοντικά), σε διαγωνισμούς και σε αθλητικούς αγώνες είχε ως αποτέλεσμα το σχολείο να μην περιοριστεί μόνο στην παροχή γνώσεων αλλά να συμβάλει και στην ανάπτυξη και καλλιέργεια των δεξιοτήτων των μαθητών/τριών, στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους και στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Η άψογη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου στον εκπαιδευτικό, παιδαγωγικό και διοικητικό τομέα είχε ως αποτέλεσμα την σωστή λειτουργία αυτού η οποία ήταν προς το συμφέρον και το όφελος των μαθητών/τριών.

Η συνεχής προσπάθεια και το ενδιαφέρον εκ μέρους τους είχε ως αποτέλεσμα την πραγματοποίηση όλων των παραπάνω εκδηλώσεων, εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων, τη μείωση της σχολικής διαρροής, τη μείωση εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/τριών, την παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων και την καλύτερη στήριξη (όπου κι όταν χρειάστηκε) προς αυτούς/ες.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δυσκολία αντιμετωπίσαμε κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς σχετικά με την επικοινωνία που προσπαθήσαμε να έχουμε με γονείς μαθητών/τριών που σημείωναν αρκετές απουσίες.

Μία άλλη δυσκολία που αντιμετωπίσαμε ήταν η κάλυψη όλων των λειτουργικών αναγκών του σχολείου λόγω των περιορισμένων οικονομικών.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**