

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

**Σχολική Μονάδα:** 5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ - 9050073

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 5ο Δημοτικό Σχολείο Χαλανδρίου βρίσκεται στη διασταύρωση των οδών Μεταμορφώσεως και Βριλησσιών 2 στο Χαλάνδρι. Τα τελευταία χρόνια και λόγω του αριθμού των μαθητών/τριών του σχολείου υπάρχουν δύο θέσεις Υποδιευθυντών. Κατά το σχολικό έτος 2023-24 στο σχολείο λειτούργησαν 14 τμήματα γενικής παιδείας και φοίτησαν σε αυτό 282 μαθητές/τριες. Στο σχολείο λειτουργεί Τμήμα Ένταξης. Τη σχολική χρονιά 2023-24 λειτούργησαν στο Ολοήμερο Πρόγραμμα 6 τμήματα έως τις 15:00 και 4 τμήματα έως τις 16:00 και φοίτησαν σε αυτό 144 μαθητές και μαθήτριες. Εκτός από τους/τις εκπαιδευτικούς Π.Ε 70 είχαν τοποθετηθεί στο σχολείο κι εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων (Αγγλικής, Γαλλικής και Γερμανικής γλώσσας, Φυσικής Αγωγής, Εικαστικών, Μουσικής, Θεατρικής Αγωγής, Πληροφορικής) καθώς και σχολική νοσηλεύτρια. Επίσης τοποθετήθηκαν και 7 εκπαιδευτικοί Παράλληλης Στήριξης για 10 αιτήσεις μαθητών/τριών που είχαν υποβληθεί. Δεν τοποθετήθηκαν (όπως είχε συμβεί την περσινή σχολική χρονιά) Σχολική Ψυχολόγος και Κοινωνική Λειτουργός. Και κατά τη φετινή σχολική χρονιά στο σχολείο λειτούργησε το εργαστήριο Πληροφορικής (στο οποίο έγινε αναβάθμιση των λογισμικών των ηλεκτρονικών υπολογιστών), η αίθουσα των Εικαστικών, η αίθουσα της Θεατρικής Αγωγής κι η αίθουσα της Μουσικής. Επίσης λειτούργησε από την αρχή της χρονιάς η βιβλιοθήκη του σχολείου ως δανειστική βιβλιοθήκη αλλά κι ως χώρος φιλαναγνωσίας. Πρέπει να σημειωθεί το γεγονός ότι τη φετινή σχολική χρονιά τοποθετήθηκαν στο σχολείο διαδραστικά συστήματα μάθησης (6 οθόνες αφής) από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. τα οποία κάνουν τη μαθησιακή διαδικασία πιο ενδιαφέρουσα, ευκολότερη και πιο ελκυστική για τα παιδιά.

Επίσης κατά τη διάρκεια των διακοπών του Πάσχα αντικαταστάθηκε ο τάπητας των γηπέδων μπάσκετ και βόλεϊ από την αρμόδια υπηρεσία του δήμου Χαλανδρίου.

Στην αίθουσα εκδηλώσεων πραγματοποιήθηκαν θεατρικές και μουσικές παραστάσεις, ομιλίες, παρουσιάσεις εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Οι μαθητές κι οι μαθήτριες της Γ΄ τάξης συμμετείχαν κι αυτή τη σχολική χρονιά (στη β΄ περίοδο) στα μαθήματα κολύμβησης τα οποία έγιναν στο κολυμβητήριο του δήμου Χαλανδρίου Ν. Πέρκιζας.

Ιδιαίτερο χαρακτηριστικό του σχολείου είναι η μεγάλη σχολική περιφέρεια από την οποία εγγράφονται μαθητές και μαθήτριες. Για τον λόγο αυτό οι μαθητές κι οι μαθήτριες που κατοικούν σε απόσταση μεγαλύτερη των 1.200 μέτρων από το σχολείο, μεταφέρονται (από το σπίτι τους προς το σχολείο κι ανντίστροφα) με μισθωμένα λεωφορεία της Περιφέρειας Αττικής. Κατά το σχολικό έτος 2023-24 οι μαθητές/τριες που είχαν δηλώσει την επιθυμία τους για την μεταφορά αυτή, μεταφέρονταν με δύο λεωφορεία με πρωινή άφιξη στο σχολείο περίπου στις 08:05 κι αναχώρηση από αυτό το πρώτο στις 13:15 και το δεύτερο στις 15:00 (αποχώρηση από το Ολοήμερο Πρόγραμμα).

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά στοιχεία πρέπει να αναφέρουμε τη συμμετοχή των μαθητών/τριών του σχολείου μας σε Πανελλήνιους Μαθητικούς Διαγωνισμούς, τα εκπαιδευτικά προγράμματα τα οποία εκπονήθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, τις δράσεις αγωγής υγείας καθώς και τις πολιτιστικές και περιβαλλοντικές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν με σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών και μαθητριών.

Επίσης θετικά σημεία της σχολικής χρονιάς είναι η τακτική κι ανελλιπής φοίτηση των μαθητών και μαθητριών του σχολείου, η μείωση της σχολικής διαρροής, η υποστήριξή τους σε μαθησιακό, κοινωνικό και ψυχολογικό επίπεδο, οι σχέσεις αλληλοσεβασμού, εκτίμησης, και κατανόησης οι οποίες αναπτύχθηκαν μεταξύ των μαθητών και των μαθητριών αλλά και μεταξύ αυτών και των εκπαιδευτικών του σχολείου, η πολύ καλή συνεργασία η οποία υπήρξε με τους γονείς και κηδεμόνες.

Πολύ θετικό σημείο το οποίο βοήθησε ουσιαστικά στη διδασκαλία και μάθηση είναι κι η τοποθέτηση των έξι (6) διαδραστικών συστημάτων μάθησης σε αίθουσες του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα, οι συζητήσεις κι οι δράσεις για τη μείωση ή και την εξάλειψη ακόμα της ενδοσχολικής βίας και των εντάσεων θα πρέπει να συνεχιστούν και την επόμενη σχολική χρονιά. Επίσης θα πρέπει να συνεχιστούν κι οι ενέργειες για την τακτική φοίτηση των μαθητών/τριών και τη μείωση της σχολικής διαρροής.

Η τοποθέτηση διαδραστικών συστημάτων μάθησης και στις υπόλοιπες αίθουσες του σχολείου θα βοηθούσε σημαντικά το εκπαιδευτικό έργο και τη μαθησιακή διαδικασία.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά στοιχεία μπορούμε να αναφέρουμε την πολύ καλή κι ικανοποιητική λειτουργία του σχολείου τόσο στο εκπαιδευτικό/παιδαγωγικό όσο και στο διοικητικό επίπεδο η οποία οφείλεται:

στην πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου,

στην πολύ καλή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και το Σχολικό Συμβούλιο,

στην άμεση αντιμετώπιση των όποιων προβλημάτων εμφανίστηκαν,

στη στήριξη όλων των μαθητών/τριών τόσο στην γενική όσο και στην ειδική αγωγή λαμβάνοντας υπόψη τις εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές ανάγκες,

στη σωστή διαχείριση και βάσει προγραμματισμού των οικονομικών του σχολείου με σκοπό την κάλυψη των αναγκών λειτουργίας του,

στην προθυμία, προσφορά, αλληλοβοήθεια κι αλληλεπίδραση των εκπαιδευτικών του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Την επόμενη σχολική χρονιά θα ήταν παιδαγωγικά σωστό να υπάρξει πλήρη στήριξη όλων των μαθητών/τριών του σχολείου (από εκπαιδευτικούς Ε.Α.Ε.) οι οποίοι/ες έχουν γνωμάτευση για Παράλληλη Στήριξη.

Είναι αναγκαίο να αυξηθεί το ποσό της οικονομικής επιχορήγησης του σχολείου για τη σωστή και πλήρη κάλυψη των αναγκών κι εξόδων λειτουργίας του.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία θα πρέπει να αναφερθεί η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις και στα εκπαιδευτικά προγράμματα σχετικά με την ενδοσχολική βία κι εκφοβισμό τα οποία συνέβαλαν στον εμπλουτισμό των γνώσεων σχετικά με το αντικείμενο αλλά και στους τρόπους αντιμετώπισής του.

Θετικό στοιχείο είναι κι η συμμετοχή του σχολείου μας (με το τμήμα ΣΤ2) στο Διεθνές Δίκτυο για την Αειφορία-από τη ΜΥΘΟΛΟΓΙΑ στο ΔΙΑΣΤΗΜΑ (Myth2Space) και τη συμμετοχή σε πρόγραμμα του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Διαστήματος (ESA).

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Κρίνεται απαραίτητη η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά-ευρωπαϊκά προγράμματα και την επόμενη σχολική χρονιά σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες τους.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Κατά τη σχολική χρονιά 2023-24 πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις που απέφεραν θετικά και σημαντικά αποτελέσματα στον παιδαγωγικό τομέα, βοήθησαν στην εξωστρέφεια του σχολείου και στο άνοιγμα αυτού στην κοινωνία. Τα προγράμματα κι οι δράσεις αφορούσαν θέματα αγωγής υγείας, αθλητισμού, περιβαλλοντικά και πολιτιστικά. Ο Σύλλογος Διδασκόντων συγκαλούνταν τακτικά κι έπειτα από συζήτηση αποφάσιζε με δημοκρατικό τρόπο σχετικά με θέματα τα οποία αφορούσαν τη λειτουργία του σχολείου. Αξίζει να σημειωθεί η ομαλή κι εύρυθμη λειτουργία του σχολείου η οποία οφείλεται στην πολύ καλή συνεργασία, αλληλοσεβασμό κι αλληλοϋποστήριξη που υπήρξε μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, μαθητές και μαθήτριες, γονείς και κηδεμόνες). Η συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων υπήρξε πολύ καλή κι ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων στάθηκε αρωγός στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Οι συνεδριάσεις του Σχολικού Συμβουλίου πραγματοποιήθηκαν μέσα σε πολύ καλό κλίμα γεγονός το οποίο συντέλεσε στην επίλυση προβλημάτων και στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις σε μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους, σε θέατρα, εκθέσεις και σε χώρους περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος με σκοπό τον εμπλουτισμό των γνώσεων των μαθητών/τριών και την ανάπτυξη δεξιοτήτων. Το σχολείο έδωσε ιδιαίτερα βαρύτητα στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών του, στην ασφάλειά τους κατά τις ώρες παραμονής τους σε αυτό και στην σωματική και ψυχική τους υγεία.

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Ως σημαντικά αποτελέσματα των δράσεων μπορούν να αναφερθούν:

η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε εκπαιδευτικά προγράμματα αγωγής υγείας, περιβαλλοντικού και πολιτιστικού ενδιαφέροντος,

οι παρουσιάσεις θεατρικών παραστάσεων από τους/τις μαθητές/τριες του σχολείου,

η συμμετοχή τους σε Πανελλήνιους Μαθητικούς Διαγωνισμούς και σε αθλητικούς αγώνες,

η μείωση και εξάλειψη της σχολικής διαρροής,

η αποφυγή εντάσεων και συγκρούσεων καθώς κι η έγκαιρη αντιμετώπισή τους όταν χρειάστηκε,

η ανάπτυξη του αλληλοσεβασμού, της κατανόησης κι η αποδοχή της διαφορετικότητας,

η στήριξη (παιδαγωγική και ψυχολογική) όλων των μαθητών/τριών.

Το σχολείο δεν περιορίστηκε μόνο στην παροχή γνώσεων αλλά έχοντας ως γνώμονα το συμφέρον και το όφελος των μαθητών/τριών συνέβαλλε στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και στην απόκτηση ενδιαφερόντων εκ μέρους τους.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι κυριότερες δυσκολίες εντοπίστηκαν στην παλαιότητα των ηλεκτρονικών υπολογιστών οι οποίοι χρησιμοποιούνται κατά τη διδασκαλία και στη χρηματοδότηση της σχολικής μονάδας η οποία κάποιες φορές δεν επαρκούσε για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**